

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم طب الاسرة والمجتمع

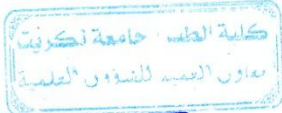
البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الطب

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ١ شباط ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٨ شباط ٢٠٢٤



التوقيع: 

اسم معاون القسم: م.د.عبدالهادي محمد جمعة

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٨

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ا.م.د.ميادة كامل محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عبد كاظم حسين

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٨

التوقيع: 

مصادقة

السيد العميد 

١. رؤية البرنامج

بعد التخرج سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد الاختصاصات في قطاع الصحة لضمان الاداء الامثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢. رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي والارتقاء الى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات وتخرج اطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى وابحاث التعليم الطبي وخدمة المجتمع .

٣. اهداف البرنامج

١. تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية والمهارات السريرية والبحثية
- ٢ . السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية
- ٣ . المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية
- ٤ . ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الإنتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .
- ٥ . تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .
- ٦ . اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية

٤. الاعتماد البرامجي

سيتم التقديم للحصول عليه

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة الانترنت المجتمع، نقابة الاطباء

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طب مجتمع	Cm103	الثالثة
30	٤٥			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١. ان يتعرف الطالب على مبادئ طب الاسرة والمجتمع وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع .

٢. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم.

٣. أن يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية.

٤. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتلافي اضرارها واستخدام المفيد منها.
مع الحالات المرضية.

بيان نتائج التعلم ١ جيد

مخرجات التعلم ١ خطوات البحث العلمي

المهارات

١. تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع ومسبباتها وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

٢. تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.

٣. التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.

٤. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع

القيم

١. الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.

٢. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فعال.

٣. الالتزام بأحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.

٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح.

٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.

٣. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة)

٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.

٥. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للأنشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس رووم).

١٠. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.
١. امتحانات يومية (نظرية وعملية).
 ٢. امتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس.
 ٣. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
 ٤. نشاطات علمية طبية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ماجستير طب مجتمع		٢	
استاذ مساعد	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ماجستير طب مجتمع		٢	
مدرس	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ماجستير طب مجتمع		٣	
مدرس مساعد	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ماجستير طب مجتمع		٢	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

١٢. معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالإضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف القيام بالدراسات التقويمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية. تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من اجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعتماد تتمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف أعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع. السعي نحو تنمية وصل واتقان المهارات الازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تم اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد. اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية. وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من اجل الوصول إلى الأفضل. وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية أهدافها، أقسامها، نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يراد انجازها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	طب مجتمع	cm103	الخامسة
			نعم				نعم				نعم				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
طب مجتمع
٢. رمز المقرر/
cm103
٣. الفصل / السنة
فصلي:

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٨ شباط ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة/4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بلقيس رمضان عباس	الأيمل: balqeesr@tu.edu.iq
م.م.ميسلون خضير احمد	dr.maysaloon @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية/	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مفهوم طب المجتمع واهدافه. • القابلية على استعمال نظرية وتطبيق الإحصاء الحياتي في جمع وتحليل وتفسير المعلومات • القابلية على استعمال علم التغذية لمعرفة وعلاج المشاكل المتعلقة بالتغذية • القابلية على وصف صحة البيئة ومخاطر البيئة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم طلاب المرحلة مبادئ طب المجتمع وعلم الإحصاء الحياتي وطرق تطبيق مبادئ الإحصاء الحياتي ومفهوم علم التغذية والمشاكل المتعلقة به ووصف صحة البيئة ومخاطرها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كورسين (الاول ١٥ ساعة نظري + ٣٠ عملي والثاني ٣٠ ساعة نظري)	45 نظري + 30 عملي	معرفة اساسيات طب والمجتمع وعلم الاحصاء الحياتي ومفهوم علم التغذية والمشاكل المتعلقة بالتغذية وصحة البيئة ومخاطرها	طب مجتمع	محاضرات نظرية للمادة وتطبيق عملي لمبادئ الإحصاء الحياتي	كوزات + امتحان نظري + سمنارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي والامتحانات اليومية = ٥%

والنظري: 10%

والعملية = ١٠%

السمنارات والأنشطة الأخرى ٥%

والنهائية = ٧٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب الصادرة من وزارة الصحة التي تخص طب المجتمع
المراجع الرئيسة (المصادر)	برامج منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الإلكترونية الرصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طب مجتمع	Cm104
			٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>٢ . اكتساب المعرفة حول اتجاهات الأمراض بجميع أنواعها وتدبير المراقبة والوقاية الدولية.</p> <p>٣ . التمييز بين الأمراض حسب مسبباتها سريريا.</p> <p>٤ . توفير المعلومات حول الإدارة الصحية والتثقيف الصحي كأداة لمكافحة مثل هذه الأمراض.</p> <p>٥ . توفير المعرفة حول مشاكل الصحة المهنية التي تؤثر على صحة المجتمع.</p> <p>٦ . توفير المعرفة حول الصحة النفسية وعلم الاجتماع الطبي.</p>					
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
١٠ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

١١ . تقييم المقرر					
<p>يكون توزيع الدرجات كالتالي:</p> <p>أولاً. تقييم الامتحان بنسبة ٥٠%.</p> <p>١ . النظرية (MCQ + أسئلة مقالية) ----- ٣٥ درجة</p> <p>٢ . عملي: (حالات، تمارين، ...) ----- ١٠ درجات</p> <p>٣ . الندوات والاختبارات وتقارير الزيارات وغيرها من الأنشطة ----- ٥ درجات</p> <p>ثانياً. الامتحان النهائي بتقييم ٥٠%.</p>					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مشروع ميداني	CP140	الرابعة
15	60			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ خطوات البحث العلمي	بيان نتائج التعلم ١ جيد
المهارات	
مخرجات التعلم ٢/تطبيق خطوات البحث العلمي	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣/ باحث	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام./	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	نعم	لا
الرابعة	CP140	مشروع	اساسي	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	نعم	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مشروع ميداني

--

٢. رمز المقرر/ CP140

٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ شباط ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة/ ٣ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. عذراء عيسى احمد athraa.essa@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية/
- اجراء بحوث علمية ميدانية
 - القدرة على تحليل نتائج البحث....
 - القدرة على مناقشة البحث العلمي....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تعليم الجامعات الكبيرة
تعليم الجامعات الصغيرة
التطبيق العملي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل أسبوع	١ نظري + ٢ عملي	معلومات عن خطوات البحث العلمي	مشروع ميداني	• اجراء بحوث علمية ميدانية • القدرة على تحليل نتائج البحث القدرة على مناقشة البحث العلمي	تقويم تكويني تقويم تلخيصي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
التحضير اليومي والامتحانات اليومية = ١٠%
والشفوية : ٥%
والشهرية = ٢٠%
والتحريرية = ٤٠%
التقارير (البحث) = ٢٥%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Biostatistics and epidemiology books	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	رعاية صحية اولية	Cm105	الخامسة
45	30			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

رعاية صحية اولية					
٢. رمز المقرر/					
cm105					
٣. الفصل / السنة					
: بلوك					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٨ شباط ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧ ساعة / ٣.٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			١. نسرین محمد ابراهيم		
الایمیل: nis78reen@tu.edu.iq			٢. میادة کامل محمد		
mayadamkm@tu.edu.iq			٣. بلقیس رمضان عباس		
			٤. م. ناهد احمد حسن		
			٥. م. میسلون احمد خضیر		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية/			<ul style="list-style-type: none"> • الرعاية الصحية الاولية وعناصرها. • البرامج الوطنية التي تخص الام والطفل وكبار السن والامراض المعدية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعليم المجاميع الصغيرة التدريب الميداني في مراكز الرعاية الصحية الاولية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بلوك لكل مجموعة صغيرة (٣ اسابيع)	٣٠ نظري + ٤٥ عملي	حل المشكلات الصحية التي تخص الام والطفل تقديم الخدمات العلاجية والوقائية للامراض المزمنة والانتقالية	رعاية صحية اولية	تعليم المجاميع الصغيرة التدريب في مراكز الرعاية الصحية الاولية	اوسكي+ امتحان نظري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
التحضير اليومي والامتحانات اليومية = ٥%
والشفوية : ٥%
والشهرية = ٢٠%
والتحريرية = ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الصادرة من وزارة الصحة التي تخص الرعاية الصحية الاولية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
برامج منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات الرعاية الصحية الاولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الاليكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ أ	٢ أ	٣ أ					٤ أ
													اساسي	مشروع	cp105	الخامسة
			نعم					نعم								

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مشروع ميداني

٢. رمز المقرر/ cp105

٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ شباط ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور الزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة/ ٣ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل: nis78reen@tu.edu.iq

الاسم: ا.نسرين محمد ابراهيم

mayadamkm@tu.edu.iq

ا.م.ميادة كامل محمد

٨. اهداف المقرر

- اجراء بحوث علمية ميدانية
- القدرة على تحليل نتائج البحث....
- القدرة على مناقشة البحث العلمي....

اهداف المادة الدراسية/

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم المجاميع الكبيرة
تعليم المجاميع الصغيرة
التطبيق العملي

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	١ نظري+ ٢ عملي	معلومات عن خطوات البحث العلمي	مشروع ميداني	• اجراء بحوث علمية ميدانية • القدرة على تحليل نتائج البحث.... القدرة على مناقشة البحث العلمي	تقويم تكويني تقويم تلخيصي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
التحضير اليومي والامتحانات اليومية = ١٠%
والشفوية : ٥%
والشهرية = ٢٠%
والتحريرية = ٤٠%
التقارير (البحث) = ٢٥%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Biostatistics and epidemiology books	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	خدمات الرعاية الصحية الاولية	Cm106	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / السادسة

الاسم: د. اريج مثنى نعمان

الأيمل: areej.muthanna@tu.edu.iq

الاسم: د. ميسلون احمد خضير

الأيمل: dr.maysaloon@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :
١. توفير المعرفة الأساسية حول السياسة الوطنية للرعاية الصحية للأم والطفل
٢. اكتساب مهارات تطبيق البرامج الوطنية كالتحصين في مكافحة الأمراض المعدية لدى الأطفال.
٣. توفير المعلومات حول خدمات الصحة المدرسية بما في ذلك الزيارات الدورية وخدمات المتابعة.

-
-
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	توفير المعرفة الأساسية حول السياسة الوطنية لرعاية صحة الأم والطفل. * القدرة على فهم الإجراءات العملية التي تقوم بها المرافق الصحية لتحسين الوضع الصحي للمجتمع	عناصر الرعاية الصحية اولية مع رعاية الأمومة والطفولة	-زيارات مراكز الرعاية الصحية الأولية - ندوة - اختبار - التقارير بعد الزيارة	٢ من ٢٠ في امتحان البلوك و ٨ من ٨٠ في الامتحان النهائي لرعاية الأمومة.
٢	٣	التعرف على مراحل رعاية الأمومة. * إمكانية تطبيق عملية نظام التسجيل والإبلاغ للنساء الحوامل في المؤسسة الصحية.	رعاية ما قبل الزواج + ما قبل الحمل + رعاية ما قبل الولادة + رعاية الولادة	-زيارات مراكز الرعاية الصحية الأولية - ندوة - اختبار - التقارير بعد الزيارة	
٣	٣	التمييز بين الحمل المحفوف بالمخاطر وعدمه	حمل محفوف بالمخاطر +	-زيارات مراكز الرعاية الصحية الأولية - ندوة	

<p>- اختبار -التقارير بعد الزيارة</p> <p>-زيارات مراكز الرعاية الصحية الأولية - ندوة - اختبار -التقارير بعد الزيارة</p>	<p>لقاح الكزاز</p> <p>تنظيم الأسرة+تغذية الأم</p> <p>معدل وفيات الأمهات</p>	<p>وكيفية التعامل معهم. * التعرف على جدول لقاح الكزاز * التعرف على طرق تنظيم الأسرة ** التعرف على العناصر الغذائية المهمة في فترة الحمل</p> <p>* التعرف على الأسباب المباشرة وغير المباشرة لوفيات الأمهات</p>	<p>٣</p> <p>٣</p>	<p>٤</p> <p>٥</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------

١١. تقييم المقرر

يكون توزيع الدرجات كالتالي:

اولاً. يشمل اختبار البلوك في السنة السادسة أسئلة الرعاية الصحية الأولية:

عملي: الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE) والندوات والاختبارات وتقارير الزيارات والأنشطة الأخرى ---- درجتان من كل بلوك
ثانياً. الامتحان النهائي تقيمه ٨ من ٨٠ من كل بلوك.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١. Joseph s.E., Evan D.S., and
Jacob A.D. current practice
guidelines in primary care.
2018

٢. Lesley K.B., James D.P., Kunal
S.S., Sarah C.S.Oxford handbookof
geriatric medicine. 3rd edition.2018

٣. Dhaar G.M., and Robbani I.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Foundation of community medicine.2nd edition.2008. Chantal S., Karen O, Robin . ^٤ P., John B. Emergencies in primary care.2007 ^٥ Kent R.O. Poisoning and drug overdose. 7th edition. 2017	
UNICEF reports ^١	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
3. WHO web site. 4. Ministry of health in Iraq.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر الاخلاق الطبية: مقرر ا. زينة نور الدين عبدالرحمن

Year 4		Mandatory	
Semester code: MEDE-401		Semester code: MEDE-402	
Theory H.: 8	Practical H.: 15	Theory H.:7	Practical H.:15
Subjects:		Subjects:.	

*خطة التعليم: ١ ساعة اسبوعيا ولمدة 30 اسبوع مقسم الى مقررين الاول ١٥ اسبوعا والثاني ١٥ اسبوع.....الوحدات=٢

*وصف المقرر:

تدرس مادة الاخلاق الطبية في المرحلة الرابعة باللغة العربية نظريا على شكل محاضرات اسبوعية ليتمكن الطالب من تعلم اصول الطب والقوانين الطبية.

*الاهداف:

١. تعريف الطالب بمبادئ الاخلاق الطبية والمواثيق الدولية بالاخلاق الطبية.
٢. تعريف الطالب بالسلوك المطلوب من الطبيب مع زملائه ومرضاه ومجتمعه.

*مخرجات التعلم:

١. ليكون طبيب لديه معرفة كاملة بأخلاق المهنة ووحقوقه وواجباته.
٢. ليكون طبيب لديه معرفة بالاسس الاخلاقية عند تقديمه للخدمة الطبية.

*عدد الساعات: ٣٠ ساعة نظري

*طرق التقييم:

الامتحان الكتابي نهاية الكورس الاول والثاني (٢٥ درجة لكل كورس) مع الامتحانات اليومية والسمنارات، وامتحان نهائي (٥٠ درجة).

العنوان	الساعات (نظري فقط)
لماذا ندرس الاخلاق الطبية	1
تعريف الاخلاق وعلم الاخلاق	2
المذاهب الفلسفية للاخلاق	2
الاخلاق الطبية والسلوك المهني في الطب الاسلامي والعربي	2
مبادئ الاخلاق الطبية	2
المواثيق الدولية الخاصة بالاخلاق الطبية	2
الاسس الاخلاقية لعلاقة الطبيب بالمريض	2
العلاقة بين الطبيب وزملائه	2
العلاقة بين الطبيب ومجتمعه	2
المسؤولية الطبية	1
مقدمة في علم الاخلاق الطبية الخاص	2
الاسس الاخلاقية للاجهاز والعقم والعقم	2
الاسس الاخلاقية لممارسة الجراحة	2
الاسس الاخلاقية للصحة العامة	2
الاسس الاخلاقية لطب الاطفال	1
الاسس الاخلاقية لاجراء البحوث الطبية الحياتية	1
مفردات السلوك لطلبة كليات الطب في الردهات والمختبرات	1
اعلانات وتوصيات عالمية	1

الجدول الاسبوعي:

-محاضرة نظري ساعة واحدة اسبوعيا.

*المراجع:

١ . مبادئ علم الاخلاق الطبية.د.عالم عبد الحميد يعقوب

٢ . قواعد السلوك المهني لنقابة الاطباء العراقية