نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم طب الاسرة والمجتمع

البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الطب

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ١ شباط ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٨ شباط ٢٠٢٤

الما الما الماء الماء الماء الماء معاول العميد للشؤون العلمية

التوقيع: حس

اسم المعاون العلميم م.د.عبدالهادي محمد جمعة

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٨

التوقيع: ً

اسم رئيس القسم: ا.م.د.ميادة كامل محمد

7.78/7/

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عدُل كا مل إسدر

التاريخ ١١ع ٢٠٠٥

مصادقة

١. رؤية البرنامج

بعد التخرج سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد الاختصاصات في قطاع الصحة لضمان الاداء الامثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢. رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي والارتقاء الى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات وتخريج اطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى وابحاث التعليم الطبي وخدمة المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

- ١. تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية
 - ٢ . السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية
 - ٣ . المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية
- ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف
 تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الإنتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .
 - ه . تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .
 - ٦. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية

٤. الاعتماد البرامجي

سيتم التقديم للحصول عليه

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة الانترنت المجتمع، نقابة الاطباء

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب

٧. وصف البرنامج

تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب

تمدة	الساعات المع	/ المستوى رمز المقرر أو المساق الساعات			
عملي	طب مجتمع نظري		Cm103	الثالثة	
30	٤٥				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

- ١. ان يتعرف الطالب على مبادئ طب الاسرة والمجتمع وعلاقتها بالنظام الصحى المتبع.
 - ٢. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم.
 - ٣. أن يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية.
- ٤. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتلافي اضرارها واستخدام المفيد منها.

مع الحالات المرضية.

بيان نتائج التعلم ١ جيد

مخرجات التعلم ١ خطوات البحث العلمي

المهارات

- ١. تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع ومسبباتها وكيفية توزيع الامراض وتاثير
 العوامل المختلفة فيها ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
 - ٢. تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.
 - ٣. التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
 - ٤. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع

القيم

- ١. الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.
 - ٢. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فعال.
- ٣. الالتزام بأحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.
 - ٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

- ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح.
- ٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
 - ٣. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة)
- ٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.
 - ٥. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للأنشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس رووم).

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

- ١. امتحانات يومية (نظرية وعملية).
- ٢ امتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس.
- ٣. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
 - ٤. نشاطات علمية طبية
 - ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدربس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة	التدريسية
			(ان وجدت)		
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	بكالوريوس طب وجراحة	ماجستير طب		۲	
	عامة	مجتمع			
استاذ مساعد	بكالوريوس طب وجراحة	ماجستير طب		۲	
	عامة	مجتمع			
مدرس	بكالوريوس طب وجراحة	ماجستير طب		٣	
	عامة	مجتمع			
مدرس مساعد	بكالوريوس طب وجراحة	ماجستير طب		۲	
	عامة	مجتمع			

التطوير المني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجهات

التطوير المني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

١٢. معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالإضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلاعن

مكتبة الكلية والمكتبة المركزبة في الجامعة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف الموظفين القيام بالدراسات التقويمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.

تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من اجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعتماد التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.

التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع.

السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات الازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تم اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنيت

حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة

الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية.

وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من اجل الوصول إلى الأفضل.

وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية أهدافها، أقسامها، نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يراد انجازها.

مخطط مهارات البرنامج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											مخرجات ال			
			القيم		المهارات					ئة	المعرف	اساسي	اسم	رمز	السنة/
												ام	المقرر	المقرر	المستوى
												اختياري			
ج٤	ج٣	ج۲	ج١	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	أ٤	٣أ	۲۱	۱۱	اساسي		cm103	الخامسة
													مجتمع		
			نعم				نعم				نعم				
					1										

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
طب مجتمع
٢. رمز المقرر/
cm103
٣. الفصل / السنة
:فصلي

ا. تاريخ إعداد هذا الوصف	
۱ شباط ۲۰۲۶	
، أشكال الحضور المتاحة	
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي	(,
٧٠ساعة/4 وحدات	
۱. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بلقيس رمضان عباس	balqeesr@tu.edu.iq:الآيميل
م.م.میسلون خضیر احمد	dr.maysaloon @tu.edu.iq
۱. اهداف المقرر	
هداف المادة الدراسية/	• معرفة مفهوم طب المجتمع واهدافه.
	 القابلية على استعمال نظرية وتطبيق
	الإحصاء الحياتي في جمع وتحليل وتفسير
	المعلومات
	 القابلية على استعمال علم التغذية
	لمعرفة وعلاج المشاكل المتعلقة بالتغذية
	 القابلية على وصف صحة البيئة ومخاطر
	البيئة
°. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	تعليم طلاب المرحلة مبادئ طب المجتمع وعلم الإحصاء
	الحياتي وطرق تطبيق مبادئ الإحصاء الحياتي ومفهوم علم
	التغذية والمشاكل المتعلقة به ووصف صحة البيئة
	ومخاطرها

					١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
كوزات+	محاضرات نظرية	طب مجتمع	معرفة اساسيات	45 نظري+	كورسين(الاول١٥
امتحان	للمادة وتطبيق		طب والمجتمع وعلم	30عملي	ساعة نظري +٣٠
المنعدن نظري+سمنارات	عملي لمبادئ		الاحصاء الحياتي		عملي والثاني ٣٠ساعة
تطري الممتارات	الإحصاء الحياتي		ومفهوم علم		نظري)
			التغذية والمشاكل		
			المتعلقة بالتغذية		
			وصحة البيئة		
			ومخاطرها		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي والامتحانات اليومية= ٥%

والنظري: 10%

والعملية=١٠%

	السمنارات والأنشطة الأخرى ٥%
	والنهائية = ٧٠%
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
الكتب الصادرة من وزارة الصحة التي تخص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طب المجتمع	
برامج منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة	المراجع الرئيسة (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

				٧. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طب مجتمع	Cm104	/ ۲ • ۲ • ۲ • ۲ • ۲ •
				الرابعة

المتوقعة للبرنامج	التعلم	۸. مخرجات
		المعرفة

بة	الصحية المهنب	القدرة على تحديد المشاكل ا	لانتقالية	نقالية وغير ا	للأمراض الان	معرفة علم الاوبئة						
						المهارات						
			حسب	ع المرضي و	كيفية التعامل م	تعليم الطلبة على						
	تهم النفسية والاجتماعية											
						القيم						
				ة الأفكار	بة على مشارك	تنمية قدرات الطلب						
					لتعليم والتعلم	٩. استراتيجيات ا						
		ِنامج بشكل عام.	في تنفيذ البر	تعلم المعتمدة	ائق التعليم والا	استراتيجيات وطر						
					بم	١٠. طرائق التقيي						
لمية وزيارات	ت وتقارير عا	السنة بالإضافة الى سمنار ال	متحان نهاية	بة واليومية وا	بوعية والشهري	الامتحانات الأس						
						ميدانية						
						١١. الهيئة التدري						
						أعضاء هيئة التدر						
التدريسية	اعداد الهيئة	المهارات (ان وجدت)			التخصص	الرتبة العلمية						
محاضر	ملاك	يزية (حاصلة على شهادة	اللغة الانكلب	خاص	عام							
			توفل)									
	ملاك	ان التعامل مع برامج		طب	طب	مدرس						
		فيس واستخدام الحاسبة		مجتمع	وجراحة							
		هادة طرائق تدريس	ـ شع		عامة							

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	رمز اسم اساسي المعرفة المهارات القيم											السنة/			
	,,								ام	المقرر	المقرر	المستوى			
												اختياري			
ج٤	ج٣	ج۲	ج ۱	٤ب	ب٣	ب۲	ب١	اً ٤	٣١	۲۱	۱۱	اساسي	طب	Cm104	_7.7٣
												-	المجتمع		7.75

_	 							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
	طب المجتمع
	٢. رمز المقرر
	Cm104
	٣. الفصل / السنة
	السنوي
	ř
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.71/79
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري فقط
للى)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الك
	الكلى ١٠٥ ساعة سنويا مقسمة الى ٩٠ ساعة نظري
•	
(.	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
areej.muthanna@tu.edu.iq:الأيميل	م. اریج مثنی نعمان
	ا. زينة نور الدين عبدالرحمن
	م. بان عبدالخالق يحيى
	٨. اهداف المقرر
•	اهداف المادة الدر اسية :
	ا عدد المعرفة الأساسية حول الأمراض المعرفة الأساسية حول الأمراض
	المعدية وغير المعدية في بلدنا وفقًا لإرشادات
•	منظمة الصحة العالمية.

	٢. اكتساب المعرفة حول اتجاهات الأمراض							
	بجميع أنواعها وتدابير المراقبة والوقاية							
	الدولية.							
	٣. التمييز بين الأمراض حسب مسبباتها							
	سريريا.							
	٤. توفير المعلومات حول الإدارة الصحية							
	والتثقيف الصحي كأداة لمكافحة مثل هذه							
	الأمراض.							
	 توفير المعرفة حول مشاكل الصحة المهنية 							
	التي تؤثر على صحة المجتمع.							
	 ٦. توفير المعرفة حول الصحة النفسية وعلم ١٧٠ تا ١٠٠ المعرفة حول الصحة النفسية وعلم 							
	الاجتماع الطبي.							
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم	الاستراتيجية							
التعاوني.								
2- استر اتيجية التعليم العصف الذهني.								
٣- استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات								
۱- الشرابيجية التعليم سسة التعارفيدي								
	١٠. بنية المقرر							
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم							
الموضوع التقييم	المطلوبة							

يكون توزيع الدرجات كالتالي:

أو لاً. تقييم الامتحان بنسبة ٥٠%.

النظرية (MCQ + أسئلة مقالية) ------ ٣٥ درجة

٢. عملي: (حالات، تمارين،...)------ ١٠ درجات

٣. الندوات والاختبارات وتقارير الزيارات وغيرها من الأنشطة ـــــــ ٥ درجات

ثانيا. الامتحان النهائي بتقييم ٥٠%.

۱۲. مصادر التعلم والتدريس

1. Park K., Park's Textbook of	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
preventive and social medicine.20	
edition. Banarsidas Bhanot	
Publishers, India.(۲۰۰۹) ،	
2. James chin. Control of	
communicable diseases, 17th	
edition. 2000.	
3. Gordis L. Epidemiology. 2000	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
.UNICEF reports	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Dhaar G.M., and Robbani I.	التقارير)
Foundation of community	
.medicine.2nd edition.2008	
1. WHO web site	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
2Ministry of health in Iraq.	

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	المهارات القيم								رفة	المع		اساسىي	اسم	رمز المقرر	السنة/
										ام	المقرر	المقرر	المستوى		
												اختياري			
ج٤	ج٣	ج۲	٦٦	٤ب	ب٣	۲ب	ب١	٤١	٣1	۲۱	۱۱	اساسي	رعاية	cm105	الخامسة
													صحية		
													اولية		
			نعم				نعم				نعم				
	_	_													
														_	_

			l				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				٧. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مشروع ميداني	CP140	الرابعة
15	60			

	٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
بيان نتائج التعلم ١ جيد	مخرجات التعلم ١ خطوات البحث العلمي
	المهارات
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم /٢تطبيق خطوات البحث العلمي
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣/ باحث
	القيم
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
نامج بشكل عام./	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البر
	١٠. طرائق التقييم
	تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

ئة التدريسية										
	یس	أعضاء هيئة التدر								
التدريسية	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		الرتبة العلمية						
محاضر	ملاك		خاص	عام						

							لامج	، البرز	هارات	لطم	مخط				
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	المهارات القيم								رفة	المعر		اساسي	اسم	رمز	السنة/
											<i>متوى المقرر المقرر ا</i> م				
											اختياري				
ج٤	ج٣	ج۲	ج ۱	٤ب	ب٣	ب۲	۱ب	٤١	۲۱	۲۱	۱۱	اساسي	مشروع	CP140	الرابعة
			نعم				نعم				نعم				

^{*}يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مشروع ميداني

			CP140	٢. رمز المقرر/									
	7 • 7 £ _ 7	ِل والثاني ٢٣٠'	ة الفصل الاو	٣. الفصل / السن									
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ شباط ٢٠٢٤												
	٥. أشكال الحضور المتاحة												
٩ساعة/ ٣ وحدات	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة/ ٣ وحدات												
	, ,	سي (اذا اكثر من		<u> </u>									
athraa.essa@tu.edu.i	q	و عیسی احمد	ا.م. عدراء	الأسم:									
			-	٨. اهداف المقرر									
اجراء بحوث علمية ميدانية القدرة على تحليل نتائج البحث القدرة على مناقشة البحث العلمي	•		اسية/	اهداف المادة الدر									
		م	التعليم والتعا	۹. استراتیجیات									
	تعليم المجاميع ا تعليم المجاميع ا التطبيق العملي	ì		الاستراتيجية									
****				١٠. بنية المقرر									
طريقة التعلم التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع									
اجراء بحوث علمية تقويم ميدانية القدرة على تحليل تقويم نتائج البحث تلخيصي القدرة على مناقشة البحث العلمي	مشروع میدان <i>ي</i>	معلومات عن خطوات البحث العلمي	۱ نظري+۲ عملي	في كل أسبوع									

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

التحضير اليومي والامتحانات اليومية = ١٠%

والشفوية : ٥%

والشهرية=٢٠%

والتحريرية = ٤٠%

التقارير (البحث) =٥٢%

١١. مصادر التعلم والتدريس	
لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Biostatistics and epidemiology
	books
لمراجع الرئيسة (المصادر)	
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية
لتقارير)	
لمراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

			رنامج	٧. وصف الب
عات المعتمدة	الساء	اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة /
		المساق	المساق	المستوى
		رعاية صحية	Cm105	الخامسة
عملي	نظري	اولية		
45	30			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

	رعاية صحية اولية								
					٢. رمز المقرر/				
	cm105								
					٣. الفصل / السنة				
					: بلوك				
				صف	٤. تاريخ إعداد هذا الو				
					۱۸ شباط ۲۰۲۶				
				تاحة	٥. أشكال الحضور الم				
					حضور الزامي				
		پ)	/ عدد الوحدات (الكلم	سية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدرا				
				ن	٥٧ساعة/ ٥.٣ وحدان				
			ذا اكثر من اسم يذكر)	للراسي (ال	٧. اسم مسؤول المقرر				
nis	s78reen@tu.edu	الآيميل:iq.	ابراهيم	سرين محمد	الاسم: ا.ن				
1	mayadamkm@t	u.edu.iq	مد	بادة كامل محا	ا.م .مد				
			عباس	س رمضان	م. بلقي				
			ىن	اهد احمد حس	م. م ن				
			د خضیر	ميسلون احما	م. م.				
					٨. اهداف المقرر				
-	لرعاية الصحية الاوليا اساسال انتقالت			,	اهداف المادة الدر اسية/				
,	لبرامج الوطنية التي تـ الطفل وكبار السن وا'								
	لمعدية	<u> </u>		a taritta a	و است ات حداث التحاد				
	**.	ما د داد داد داد	:	م وانتعام	٩. استراتيجيات التعليد				
حية الاولية	معيره في مراكز الرعاية الص	تعليم المجاميع الص التدريب الميداني ف			الاستراتيجية				
72 1	tti 7:	17. 11 (t_nti_ni *	#101 ti	١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
اوسكي+	تعليم المجاميع	رعاية صحية	حل المشكلات	٣.	بلوك لكل مجموعة				
امتحان	الصغيرة	اولية	الصحية التي	نظري+	صغيرة (٣ اسابيع)				
نظري	التدريب في مراكز الرعاية الصحية		تخص الام والطفل	ه ٤ عملي					
	الرعاية الصحية الاولية		تقديم الخدمات العلاجية والوقائية						
	- 		العربية والودلية						
			والانتقالية						
		I							

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي والامتحانات اليومية= 0%

والشفوية : ٥%

والشهرية=٢٠%

والتحريرية = ٢٠%

	٢١. مصادر التعلم والتدريس
الكتب الصادرة من وزارة الصحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرعاية الصحية الاولية	
برامج منظمة الصحة العالمية ووز	المراجع الرئيسة (المصادر)
ية، مجلات الرعاية الصحية الاولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم
	التقارير)
المواقع الاليكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	مخطط مهارات البرنامج														
							ن ألبر	لوبة ه			بجات	مخر			
	يم	الة			رات	المها			رفة	المعر		اساسي	اسم	رمز	السنة/ المستوى
												ام	المقرر	المقرر	المستوى
												اختياري			
ج٤	ج٣	ج۲	ج ٦	٤ب	٦	۲ب	۱ب	٤١	۲۱	۲۱	۱۱	اساسي	مشروع	cp105	الخامسة
			نعم				نعم				نعم				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم نموذج وصف المقرر

		ئي	مشروع ميدا	١. اسم المقرر:					
			cp105	٢. رمز المقرر/					
			h #h. #						
	7.75_7	ل والثاني ۲۳ · ا	4 الفصل الأو	٣. الفصل / السن					
		۱۸ شباط ۲۰۲۶	هذا اله صف م	٤ تاريخ اعداد د					
				٠٠ عربي برحاد ،					
			ر المتاحة	٥. أشكال الحضو					
				حضور الزامي					
اساعة/ ٣ وحدات	ندات (الكلي) ۱۰	كلي) / عدد الوح	الدراسية (ال	٦. عدد الساعات					
				٧. اسم مسؤول					
nis78reen@tu.edu.iq:لأيميل	1	حمد ابراهیم							
mayadamkm@tu.edu.iq		ں محمد	م.ميادة كامز						
				٨. اهداف المقرر					
اجراء بحوث علمية ميدانية			اسية/	اهداف المادة الدر					
القدرة على تحليل نتائج البحث القدرة على مناقشة البحث العلمي	•								
		ا م	التعليم والتعا	۹. استراتیجیات					
	تعليم المجاميع ا			الاستراتيجية					
لصعيره	تعليم المجاميع ا التطبيق العملي								
	<u>. </u>			١٠. بنية المقرر					
طريقة التعلم التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع					
• اجراء بحوث علمية تقويم ميدانية	مشروع میدانی	معلومات عن خطوات	۱ نظري+۲	في كل اسبوع					
ميدانيد • القدرة على تحليل تقويم	ا مير عي	سر, البحث العلمي	عملي						
نتائج البحث تلخيصي القدرة على مناقشة البحث العلمي									

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي والامتحانات اليومية= ١٠%

والشفوية : ٥%

والشهرية=٠٢%

والتحريرية = ٤٠%

التقارير (البحث) =٥٢%

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Biostatistics and epidemiology
	books
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية
التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

				٧. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي		خدمات الرعاية الصحية	Cm106	/۲・۲٤_۲・۲۳
		الاولية		السادسة

	مخطط مهارات البرنامج														
						نامج	ن البر	وبة م	المطل	لتعلم	جات ا	مخر			
	یم	الة			رات	المها			رفة	المعر		اساسىي	اسم	رمز المقرر	السنة/
												ام	المقرر	المقرر	المستوى
												اختياري			
ج٤	ج٣	ج۲	ج ۱	٤ب	ب٣	ب۲	ب١	اً ٤	ا ۳	۲۱	۱۱	اساسىي	خدمات	Cm106	_7.7٣
													الرعاية		7.75
													الصحية		
													الاولية	Cm106	
			نعم				نعم				نعم				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
خدمات الرعاية الصحية الاولية
٢. رمز المقرر
Cm106
٣. الفصل / السنة
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
Y · Y £ / Y / Y 9
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
الكلي ١٢٠ ساعة سنويا مقسمة الى ٦٠ ساعة عملي في المراكز الصحية الاولية لبلوك النسائية والتوليد و
٠٠ ساعة عملي لبلوك الاطفال / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

areej.muthanna@tu.edu.iq الأيميل: الاسم: داريج مثنى نعمان dr.maysaloon@tu.edu.iq :الاميل الاسم: د. ميسلون احمد خضير ٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية: ١. توفير المعرفة الأساسية حول السياسة الوطنية للرعاية الصحية للأم والطفل ٢ . اكتساب مهارات تطبيق البرامج الوطنية كالتحصين في مكافحة الأمراض المعدية لدى ٣. توفير المعلومات حول خدمات الصحة المدرسية بما في ذلك الزيارات الدورية وخدمات ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- استر اتيجية التعليم تخطيط المفهوم الاستر اتبجبة التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ١٠. بنية المقرر طريقة طريقة التعلم اسم الوحدة او مخرجات التعلم الساعات الأسبوع التقييم المطلوية الموضوع توفير المعرفة الأساسية -زیارات مراکز ۲ من ۲۰ عناصر حول السياسة الوطنية في امتحان الرعاية الصحية الرعاية صحية لرعاية صحة الأم البلوك و٨ اولية مع رعاية الأولية و الطفل. * القدرة على فهم من ۸۰ في ـ ندوة الامومة الإجراءات العملية التي والطفولة - اختبار الامتحان تقوم بها المرافق النهائي - التقارير بعد الصحية لتحسين الوضع لرعاية الزيارة الصحى للمجتمع الأمومة. ـزيارات مراكز رعاية ما قبل التعرف على الرعاية الصحية الزواج + ما مراحل رعاية قبل الحمل + الأولية الأمومة ر عاية ما قبل ـ ندوة * إمكانية تطبيق الو لادة + - اختبار عملية نظام - التقارير بعد رعاية الولادة التسجيل والإبلاغ الزيارة + رعاية ما بعد للنساء الحوامل في الو لادة المؤسسة الصحية -زيارات مراكز الرعاية الصحية التمييز بين الحمل الأولية حمل محفوف المحفو ف بالمخاطر + ٣ ـ ندوة

بالمخاطر وعدمه

- اختبار	لقاح الكزاز	وكيفية التعامل		
-التقارير بعد		معهم.		
الزيارة		* التعرف على		
		جدول لقاح الكزاز		
-زیارات مراکز	تنظيم	* التعرف على	٣	٤
الرعاية الصحية	الأسرة+تغذية	طرق تنظيم		
الأولية	الأم	الأسرة		
ـ ندوة	·	** التعرف على		
- اختبار		العناصر الغذائية		
-التقارير بعد		المهمة في فترة		
الزيارة		الحمل		
-زیارات مراکز	معدل وفيات	* التعرف على	٣	٥
الرعاية الصحية	الأمهات	الأسباب المباشرة		
الأولية		وغير المباشرة		
ـ ندوة		لوفيات الأمهات		
- اختبار				
-التقارير بعد				
الزيارة				

يكون توزيع الدرجات كالتالي:

اولا. يشمل اختبار البلوك في السنة السادسة أسئلة الرعاية الصحية الأولية:

عملي: الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE) والندوات والاختبارات وتقارير الزيارات والأنشطة الأخرى ---- درجتان من كل بلوك

ثانيا. الامتحان النهائي تقييمه ٨ من ٨٠ من كل بلوك.

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
. \Joseph s.E., Evan D.S., and	المراجع الرئيسة (المصادر)
Jacob A.D. current practice	
guidelines in primary care.	
2018	
. Lesley K.B., James D.P., Kunal	
S.S., Sarah C.S.Oxford handbookof	
geriatric medicine. 3rd edition.2018	
T.Dhaar G.M., and Robbani I.	

Foundation of community	
medicine.2nd edition.2008.	
Chantal S., Karen O, Robin . 5	
P., John B. Emergencies in	
.primary care.2007	
.º Kent R.O. Poisoning and drug	
overdose. 7th edition. 2017	
\'.UNICEF reports	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
3. WHO web site.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
4. Ministry of health in Iraq.	

وصف مقرر الاخلاق الطبية: مقرر ١. زينة نور الدين عبدالرحمن

Year 4			Mandatory	
Semester code: MEDE-401		Semester code: M	Semester code: MEDE-402	
Theory H.: 8	Practical H.: 15	Theory H.:7	Practical H.:15	
Subjects:		Subjects:.		

*خطة التعليم: ١ ساعة اسبوعيا ولمدة 30 اسبوع مقسم الى مقررين الاول ١٥ اسبوعا والثاني ١٥ اسبوع السبوع السبوع السبوع المسبوع الم

*وصف المقرر:

تدرس مادة الاخلاق الطبية في المرحلة الرابعة باللغة العربية نظريا على شكل محاضرات اسبوعية ليتمكن الطالب من تعلم اصول الطب والقوانين الطبية.

*الاهداف:

- ١. تعريف الطالب بمبادئ الاخلاق الطبية والمواثيق الدولية بالاخلاق الطبية.
- ٢. تعريف الطالب بالسلوك المطلوب من الطبيب مع زملائه ومرضاه ومجتمعه.

*مخرجات التعلم:

- ١. ليكون طبيب لديه معرفه كاملة بأخلاق المهنة ووحقوقه وواجباته.
- ٢. ليكون طبيب لديه معرفه بالاسسس الاخلاقية عند تقديمه للخدمة الطبية.

*عدد الساعات: ٣٠ ساعة نظري

*طرق التقييم:

الامتحان الكتابي نهاية الكورس الاول والثاني (٢٥ درجة لكل كورس) مع الامتحانات اليومية والسمنارات، وامتحان نهائي (٥٠ درجة).

الساعات	العنوان
(نظري فقط)	
1	لماذا ندرس الاخلاق الطبية
2	تعريف الاخلاق و علم الاخلاق
2	المذاهب الفلسفية للاخلاق
2	الاخلاق الطبية والسلوك المهني في الطب الاسلامي والعربي
2	مبادئ الاخلاق الطبية
2	المواثيق الدولية الخاصة بالاخلاق الطبية
2	الاسس الاخلاقية لعلاقة الطبيب بالمريض
2	العلاقة بين الطبيب وزملائه
2	العلاقة بين الطبيب ومجتمعه
1	المسؤولية الطبية
2	مقدمة في علم الاخلاق الطبية الخاص
2	الاسس الاخلاقية للاجهاض والعقم والعقام
2	الاسس الاخلاقية لممارسة الجراحة
2	الاسس الاخلاقية للصحة العامة
1	الاسس الاخلاقية لطب الاطفال
1	الاسس الاخلاقية لاجراء البحوث الطبية الحياتية
1	مفردات السلوك لطلبة كليات الطب في الردهات والمختبرات
1	اعلانات وتوصيات عالمية

الجدول الاسبوعى:

محاضرة نظري ساعة واحدة اسبوعيا.

*المراجع:

١. مبادئ علم الإخلاق الطبية د. عالم عبد الحميد يعقوب

٢. قواعد السلوك المهني لنقابة الاطباء العراقية