

 **وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: .... تكريت..........**

 **الكلية/ المعهد: ..الطب................**

 **القسم العلمي: ..طب الاطفال.............**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة عامة ..... .**

 **اسم الشهادة النهائية:. بكالوريوس....**

 **النظام الدراسي: فصلي**

 **تاريخ اعداد الوصف: 1/4/2024**

 **تاريخ ملء الملف: 1/4/2024**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:** هاشم **عبدالستار**

**التاريخ 1/4/2024 :**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم: محمد ادريس يونس**

**التاريخ : 1/4/2024**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عذراء كامل**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| تطوير التعليم في الفرع من خلال التحسين الأكاديمي وتنمية المهارات العلمية وصولاً لمكانة متقدمة وجعل الفرع مركزاً استشارياً إكمالاً لرؤية الكلية.. |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| **الالتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لطلابها وطالبتها وبرعاية مشاريع البحوث ودعم الأنشطة الطلابية وتخريج أطباء وباحثين من حملة الشهادات العليا مؤهلين ومدربين علمياً لمواكبة احتياجات والتواصل مع المجتمع وخدمة البيئة** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| 1**- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.****2- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابياً مع المجتمع وتنمية مهارتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة.****3- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك أثناء إجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع,الكلية, المستشفيات و في دوائر الدولة الأخرى.****4- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| لا توجد |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | المرحلة السادسة |  |  |  |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الرابعة | **Ped-0440** | **GIT and GUS** | **15** | **30** |
|  | **Ped- 0441** | **RS and CVS** | **15** | **30** |
|  | **Ped- 0442** | **CNS** | **15** | **30** |
| الخامس | **Ped- 0540** | **Infectious diseases and neonatal problems** | **20** | **-** |
|  | **Ped- 0541** | **Anemia's, endocrine and genetic disease** | **25** | **-** |
| السادس | **Ped- 0640** | **Clinical sessions** | **-** | **300** |
|  دبلوم |  | الدبلوم العالي اطفال | 10 | 20 |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| **أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة** **أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها****أ3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية****أ4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية****أ5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالأطفال واساليب التعامل معها**  |  |
| **المهارات**  |
|  1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالأطفال وحديثي الولادة 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبةللحصول على العينات اللازمة ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم  |  |
|  |  |
| **القيم**  |
|  1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه 2- التشجيع على العمل الجماعي 3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية 4- المراعاة النفسية لشريحة الاطفال |  |
|   |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| 1. التدريس في مجموعات كبيرة2. التدريس في مجموعات صغيرة3.التعلم القائم على الفريق4. الجلسات السريرية5.جلسات عملية6. أنشطة التعلم المتكاملة7.جلسات مختبر المهارات8. معمل السمعيات والبصريات |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| 1. التقييم التكويني2. تقييم التقدم 3. الاختبار نهاية الفترة الدراسية 4.الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملي أو السريري)..5.الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)6.سجل الفحص الطويل المنظم للهدف (OSLER) |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك** | **محاضر** |
| ا د محمد ادريس يونس داود | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| ا م د عماد معروف ذاكر حسن | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| ا د احمد هاشم عبدالغفور | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
|  ا د بهاء ضياء محي الدين عبدالله | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| ا م د عماد راشد عساف علي | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| ا د لؤي فرهود جمعة سواد | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| م د شهاب احمد خلف جوير | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |
| ا م د هند مطر إبراهيم صالح | بكالوريوس طب وجراحة عامة | طب الاطفال | نعم |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| التاكيد على المشاركة وبذل الجهد في العملية الاكاديمية والتأكيد على انجاز البحوث ونشرها وخصوصا في مستوعبات سكوبس |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| استخدام الطرق الحديثة في ايصال الفكرة للطلبة والمشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات والتأكيد على موضوع البحوث ونشرها في مستوعبات سكوبس والتأكيد على موضوع الترقيات حسب الفترة الزمنية المحددة. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| قبول مركزي |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
|

|  |
| --- |
|  1.المجاظرات النظرية2.التدريب السريري3.الزيارات الميدانية4.الحاسبات والانترنيت5.مختبرات السمعية والبصرية |

 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
| اتباع الاساليب الحديثة لتطوير مهارات الطلبة |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | **المهارات** | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الرابعة** |  **Ped 0440** | **GIT and GUS** | **اساسي** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |
| **Ped 0441** | **RS and CVS** | **اساسي** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| **Ped 0442** | **CNS** | **اساسي** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **الخامسة** | **Ped- 0540** | **Infectious diseases and neonatal problems** | **اساسي** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| **Ped- 0541** | **Anemia's, endocrine and genetic**  | **اساسي** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **السادسة** | **Ped- 0640** | **systems** | **اساسي** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
|  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| الدبلوم | D PED | systems |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
 |
| طب الاطفال |
| 1. رمز المقرر:
 |
| Ped 4 |
| 1. الفصل / السنة: السنوي
 |
| 2023-2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| 1/4/2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة:
 |
| محاضرات نظرية وتدريب ميداني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
 |
| 480 |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| محمد ادريس يونس الايميل: mohammedadress@tu.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| * - الأهداف المعرفية
* 1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة
* 2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها
* 3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري

4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية |  |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| 1 استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |  |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 30 اسبوع خلال السنة الدراسية | 30 | تخريج طبيب قادر على حل مشاكل طفال الاطفال وتطوير القدرات الذهنية للطلبة | طب الاطفال | محاضرات وتدريب يري سريري وزيارات ميدانية وندوات | امتحانات نظرية وامتحانات سريرية |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع كالتالي: 30درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة للامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسةبالنسبة للمرحلة السادسة يكون السعي من 20 والامتحان النهائي من 80 (40 نظري , 16 شفوي ,24 سريري) |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Nelson textbook pediatrics |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | Problem-oriented pediatric diagnosis |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | Medscape, pediatrics on call, AAP |